

All in for Kids

Boletín familiar del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

All in for Kids (Todo por los niños): el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín que ayuda a mantenerlos informados a usted y a su familia sobre los servicios disponibles a través del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin.



Información sobre sus derechos en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

(Understanding your rights in the Birth to 3 Program)

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin está aquí para apoyar el desarrollo de su hijo y ayudar a su familia a obtener los servicios que necesita. Como familia participante en el programa, usted tiene derechos que ayudan a proteger a su hijo y guían los servicios que recibe. Conocer y comprender estos derechos le permitirá tomar decisiones informadas sobre el proceso de intervención temprana de su hijo.

S

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Sus derechos como familia

Como familia inscrita en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3), usted tiene derechos específicos para garantizar que reciba un trato y servicios justos. Tiene derecho a lo siguiente:

- **Acceder a los servicios:** su hijo tiene derecho a recibir servicios de intervención temprana si cumple con los requisitos.
- **Participar en las decisiones:** tiene derecho a participar activamente en las decisiones sobre los servicios de su hijo y a colaborar en la creación de un individualized family service plan (plan de servicio familiar individualizado) (IFSP).
- **Privacidad y confidencialidad:** la información personal de su hijo está protegida y no puede compartirse sin su consentimiento.
- **Conocer sus opciones:** tiene derecho a que lo informen sobre todos los servicios disponibles y a hacer preguntas sobre los apoyos que recibe su hijo.
- **Resolver inquietudes:** si no está de acuerdo con una decisión tomada por el programa, tiene derecho a expresar sus inquietudes y buscar una solución.

Las leyes que protegen sus derechos

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin cumple con las leyes federales y estatales que garantizan que los niños con retrasos o discapacidades del desarrollo reciban los servicios adecuados.

- La Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades) (IDEA), Parte C (sites.ed.gov/idea/statute-chapter-33/subchapter-iv/part-c), es la ley federal que hace que los servicios de intervención temprana estén disponibles para bebés y niños pequeños con discapacidades.
- El Código Administrativo DHS 90 de Wisconsin (docs.legis.wisconsin.gov/code/admin_code/dhs/030/90/Title) establece las normas específicas de cada estado para el funcionamiento del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

Estas leyes garantizan que todos los niños y familias del programa reciban servicios de alta calidad adaptados a sus necesidades.

¿Qué es un INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLAN (PLAN DE SERVICIO FAMILIAR INDIVIDUALIZADO) (IFSP)?

El IFSP es un documento que contiene información sobre su familia, los resultados (objetivos) que ha establecido y los servicios que se prestarán para ayudar a su hijo y su familia a alcanzar esos resultados. Es una guía hacia el éxito. Es personalizado, refleja lo que es importante para usted y se adapta a medida que su hijo crece. Es una forma de garantizar que su hijo disfrute de su infancia mientras aprende y se desarrolla a su propio ritmo y mientras usted lo alienta en cada paso de su camino.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

¿Qué debe hacer si no está de acuerdo con una decisión?

El equipo del IFSP, que incluye a su familia, tomará muchas decisiones sobre los apoyos y servicios para su hijo y su familia. Puede haber ocasiones en las que tenga inquietudes sobre los servicios de su hijo, su elegibilidad o los resultados de su evaluación. Si no está de acuerdo con una decisión, tiene varias opciones para resolver el problema:

- **Hablar con su coordinador de servicios:** haga preguntas y exprese sus inquietudes para comprender mejor la decisión.
- **Solicitar mediación:** una tercera persona neutral puede facilitar una conversación para llegar a un acuerdo.
 - Visite dhs.wi.gov/birthto3/mediation.htm para obtener más información sobre la mediación.
- **Solicitar una audiencia de debido proceso:** este es un proceso legal formal en el que un oficial de audiencias evalúa su inquietud y toma una decisión.
 - Visite dhs.wi.gov/birthto3/hearings.htm para obtener más información sobre las audiencias.
- **Presentar una queja conforme a la IDEA:** si considera que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) no está cumpliendo con las reglamentaciones de la IDEA, puede presentar una queja formal.
 - Visite dhs.wi.gov/birthto3/complaints.htm para obtener más información sobre cómo presentar una queja.

Su coordinador de servicios puede darle más información sobre cada una de estas opciones y guiarlo a lo largo del proceso.

Cómo obtener más información sobre sus derechos

Para comprender mejor sus derechos como familia en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3), consulte el documento “Derechos de su hijo y su familia en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)” (dhs.wi.gov/library/collection/p-21106). Allí hay información detallada sobre sus protecciones y qué debe hacer si tiene inquietudes.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

¡Estamos aquí para apoyarlo!

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) se compromete a trabajar en colaboración con las familias para garantizar que los niños reciban los servicios que necesitan. Si tiene preguntas o necesita ayuda, no dude en hablar con su proveedor de servicios principal o comunicarse con su coordinador de servicios. La información de su coordinador de servicios se encuentra en el IFSP de su familia. Al comprender sus derechos, puede tomar las mejores decisiones para el desarrollo y el bienestar de su hijo. ❖

Información sobre los resultados de los niños en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin está diseñado para ayudar a los niños pequeños con retrasos y discapacidades del desarrollo a crecer, aprender y prosperar. Una forma en que medimos el impacto de estos servicios de intervención temprana es mediante los resultados de los niños, que permiten evaluar cómo están desarrollándose mientras reciben apoyo.

¿Qué son los resultados de los niños?

El resultado de un niño es una forma de medir la capacidad del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) para ayudar a su hijo a aprender y crecer. Todos los estados, incluido Wisconsin, están obligados a informar los datos de los resultados de los niños al gobierno federal para garantizar que los niños y las familias como la suya reciban servicios eficaces.

Los resultados de los niños ayudan a los condados y al estado a comprender la utilidad de los servicios de intervención temprana para lo siguiente:

- Ayuda para que hijo a progrese en su desarrollo.
- Ayuda para que su hijo adquiera nuevas habilidades.
- Capacidad de mejora para dar un mejor apoyo a su familia.

DATOS DE LOS RESULTADOS DE LOS NIÑOS

Los datos de los resultados de los niños nos ayudan a comprender la capacidad de un niño para hacer actividades cotidianas.

Consulte el panel de los resultados de los del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3):

dhs.wi.gov/birthto3/reports/child-outcomes.htm

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa estatal. Cada condado es responsable de brindar apoyos y servicios a los niños que son elegibles para el programa y que viven en ese condado. Los resultados de los niños se comparten con cada condado para mostrar el progreso logrado por los niños que reciben servicios mediante su Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) local.

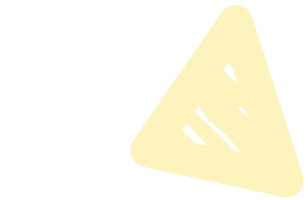
El estado recopila los resultados de los niños de todos los condados para evaluar el progreso general de los niños que reciben servicios de intervención temprana en Wisconsin. Estos resultados estatales se informan posteriormente al Department of Education (Departamento de Educación) federal.

Evaluación de los resultados de los niños

En el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3), evalúan a su hijo en tres áreas clave:

- 1. Habilidades socioemocionales (incluidas las relaciones sociales)**
 - Cómo su hijo interactúa con usted y con otros niños.
 - Ejemplos: sonreír en respuesta a un cuidador, jugar con otros niños, expresar emociones de una manera que otras personas comprendan.
- 2. Aprendizaje y habilidades (incluidos el lenguaje temprano y la comunicación)**
 - Cómo su hijo explora y aprende cosas nuevas, incluida la comunicación.
 - Ejemplos: mirar libros, imitar sonidos o palabras, usar gestos como saludar con la mano o señalar.
- 3. Capacidad de satisfacer sus propias necesidades**
 - Cómo su hijo se mueve, se alimenta y satisface sus necesidades básicas.
 - Ejemplos: tomar comida con la mano para comer, aprender a usar una cuchara, pasar de estar sentado a ponerse de pie o indicar que tiene hambre.

Estas tres áreas están conectadas entre sí y le ofrecen al equipo del IFSP una visión completa del desarrollo de su hijo.



¿LO SABÍA?

El equipo del Individualized Family Service Plan (Plan de servicio familiar individualizado) (IFSP) apoya a los niños con discapacidades o retrasos y a sus familias. Este equipo incluye a la familia, al service support coordinator (coordinador de apoyo de servicios), a los evaluadores, a los proveedores y, si corresponde, a otros especialistas o defensores. Juntos trabajan de manera colaborativa para desarrollar y llevar a cabo el plan.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



¿Qué es el proceso de los resultados de los niños?

El proceso de evaluación de los resultados de los niños ocurre solo dos veces mientras su hijo participa en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3):

1. Cuando su hijo ingresa al programa.
2. Cuando su hijo deja el programa.

Mediante este proceso, se ofrece un panorama general del desarrollo de su hijo al inicio y al final de los servicios. Lo ayuda a usted y al equipo del IFSP a comprender cuánto ha aprendido y crecido su hijo.

Las habilidades de su hijo en las tres áreas de resultados se califican en una escala del 1 al 7. Estos números ayudan a medir en qué medida su hijo está desarrollando habilidades esperadas para su edad o si presenta algún retraso.

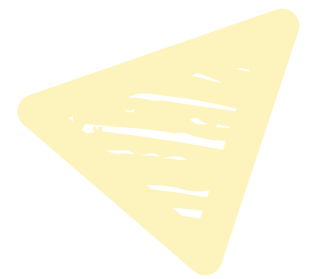
En este proceso, no se compara a su hijo con otros niños del programa. En cambio, se evalúa cómo se comparan sus habilidades con las de niños de la misma edad con un desarrollo habitual.

¿Cómo el equipo del IFSP completa este proceso?

El equipo del IFSP trabaja en conjunto para evaluar el desarrollo de su hijo mediante lo siguiente:

- Observación de su hijo en situaciones cotidianas (en casa, guardería, parque, supermercado, etc.).
- Recopilación de aportes de personas que mejor conocen a su hijo, como usted o proveedores de cuidado infantil.
- Conversaciones sobre cómo se comporta su hijo en diferentes entornos, como en casa de los abuelos, durante el juego o en actividades con hermanos.

Al considerar toda esta información, el equipo puede medir con precisión el desarrollo de su hijo y determinar qué tan cerca están sus habilidades de los indicadores esperados para su edad, con el fin de comprender mejor su progreso.



Obtenga más información sobre LOS INDICADORES DEL DESARROLLO

Los CDC ofrecen una guía útil sobre los indicadores típicos del desarrollo infantil. Consúltela aquí: cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



¿Cómo puede participar en el proceso de los resultados de los niños?

¡Usted es quien mejor conoce a su hijo! Sus observaciones y aportes son fundamentales para comprender el crecimiento de su hijo.

A continuación, le mostramos cómo puede participar:

- **Comparta lo que observa todos los días:** usted nota el progreso de su hijo de maneras que los profesionales pueden no ver.
- **Describa cómo interactúa su hijo en diferentes entornos:** esto incluye situaciones en casa, guardería, con familiares y en la comunidad.
- **Hable sobre la cultura de su hijo y las expectativas de la familia:** cada familia es única y las diferencias culturales juegan un papel importante en el desarrollo infantil. Por ejemplo, en algunas culturas, los padres pueden seguir alimentando a su hijo por más tiempo, mientras que en otras, se fomenta la alimentación independiente a una edad más temprana.
- **Brinde información sobre las consultas médicas:** esto puede ayudar al equipo a comprender el desarrollo general de su hijo.

¡Cuanta más información las familias compartan, más precisas y significativas serán las evaluaciones de resultados de su hijo! Las evaluaciones precisas ayudan a las familias, a los equipos del IFSP, al estado y al gobierno federal a comprender qué es lo que funciona en la intervención temprana y también cómo el programa puede mejorar.

¿Cómo puedo obtener más información?

- Hable con su proveedor o coordinador de servicios sobre el proceso de los resultados de los niños.
- Asista a una reunión del Interagency Coordinating Council (Consejo de Coordinación Interagencias) (ICC) del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin para conocer la información actualizada del programa. Para obtener más información sobre el ICC, visite dhs.wi.gov/b3icc/index.htm.
- Únase al ICC y comparta sus ideas para ayudar a mejorar los servicios de intervención temprana en todo Wisconsin. ❖

PARA SU CALENDARIO

Participe en una reunión del ICC

Próximos eventos:

- 9 de mayo en la Conferencia Circles of Life (Círculos de Vida)
- Para conocer el cronograma de reuniones, visite dhs.wis.gov/b3icc/meetings.htm.

Comentarios públicos:

- Está invitado a asistir a cada reunión aunque no sea miembro del ICC. Al principio de cada reunión hay tiempo para comentarios públicos.
- El ICC se asegura de que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) apoye a los niños y las familias. Sus comentarios ayudan a mejorar el programa.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Familia destacada: El proceso de Starra en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

Cada niño tiene un proceso único y, para Starra, la intervención temprana desempeñó un papel fundamental para ayudarla a alcanzar importantes hitos. Con el apoyo de su terapeuta del habla, Danelle, y su amorosa familia, Starra logró grandes avances en el desarrollo del habla. ¡Su historia es un ejemplo de perseverancia, cuidado y éxito!

Primeros pasos con la terapia del habla

Starra nació con un paladar hendido blando, lo que puede afectar al desarrollo del habla. Cuando tenía 1 año y 9 meses, sus padres decidieron inscribirla en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin para asegurarse de que siguiera progresando. Fue entonces cuando conoció a Danelle, su terapeuta del habla del condado de Wood.

Danelle comenzó a trabajar con Starra dos veces al mes en su casa, donde ella se sentía más cómoda. Al brindar apoyo personalizado en casa, Danelle ayudó a Starra a desarrollar confianza en sus habilidades de comunicación, haciendo que la terapia fuera parte natural de su vida diaria.

Superación de los desafíos con cuidado y apoyo

Poco tiempo después de comenzar la terapia, a Starra le hicieron una segunda cirugía para reparar el paladar blando. Durante este tiempo, Danelle permaneció atenta a las necesidades de Starra, adaptando la terapia para apoyar su recuperación y, al mismo tiempo, seguir ayudándola a avanzar en su desarrollo del habla.

Con dedicación y estímulo, Starra continuó haciendo progresos asombrosos. Sus padres estaban agradecidos por la atención individualizada que recibió y quedaron impresionados por la capacidad de Danelle para adaptarse a las necesidades de Starra, brindándole siempre orientación experta y paciente para apoyar su desarrollo del habla.

¡Celebración del éxito de Starra!

Ahora que Starra ha cumplido 3 años, habla tan bien como cualquier otro niño de su edad, ¡e incluso tiene un vocabulario más amplio! Su progreso ha sido tan notable que ya no califica para recibir terapia del habla mediante el distrito escolar.



La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Los padres de Starra están increíblemente orgullosos de todo lo que ha logrado y agradecidos por el papel que Danelle y el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) desempeñaron en su proceso.

“Estamos muy conformes con el servicio que Danelle prestó a nuestra familia. ¡Es excelente en su trabajo! Gracias a su ayuda, ¡Starra está prosperando!”. ❖

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) quiere las historias y fotos de su familia

El boletín informativo de All in for Kids (Todo por los niños) es para las familias. ¡Queremos mostrar sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten! Puede compartir cosas como las siguientes:

- Una interacción positiva con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).
- Un ejemplo de cómo el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) ha ayudado a su familia o hijo.
- Una foto o historia de una actividad que haya realizado con su hijo.
- Una foto de una obra de arte u otra creación que haya hecho su hijo.

Envíe la historia o foto de su familia por correo electrónico a dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov y escriba “All in for Kids” (Todo por los niños) en la línea de asunto. También puede enviar ideas para artículos que le gustaría ver en el boletín. ¡Esperamos tener noticias tuyas! ❖

Recursos útiles para las familias

El gobernador de Wisconsin, Tony Evers, declara al 2025 como el Año del Niño: “Si queremos mejorar los resultados de nuestros niños, entonces debemos reducir las probabilidades en su contra”. La declaración del Presupuesto ejecutivo para 2025-2027 del gobernador se basa en el compromiso de la administración de hacer lo mejor para los niños, fortalecer la salud mental de los jóvenes, garantizar el agua potable segura en las escuelas y comunidades, y más.

Consulte el comunicado de prensa aquí: content.govdelivery.com/accounts/WIGOV/bulletins/3ce3a56 ❖

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para obtener la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Visite dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm, desplácese hasta abajo y haga clic en el enlace Información para las familias sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

¡No se olvide de avisar a sus familiares y amigos del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) para que también se inscriban!

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Obtenga más información acerca del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

El folleto Los primeros 1000 días ofrece una descripción general del programa: dhs.wi.gov/library/collection/p-02928.

La guía de Visión general del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) explica los apoyos y servicios disponibles en: dhs.wi.gov/library/collection/p-03011.

El folleto sobre los Servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con retrasos y discapacidades de Wisconsin lo ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y a su hijo a aprender y crecer juntos: dhs.wi.gov/library/collection/p-03022.

Hay ediciones anteriores del boletín de All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) disponibles en línea: dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024. ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Reglamentaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para la infancia y las familias del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin.

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite dhs.wi.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2025.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2025.

For other languages (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-5508.