

All in for Kids

Boletín familiar del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

All in for Kids (Todo por los niños): el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín que ayuda a mantenerlos informados a usted y a su familia sobre los servicios disponibles a través del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin.



Cómo ayudar a su hijo a beneficiarse de la intervención temprana

(Helping your child benefit from early intervention)

La intervención temprana ayuda a los bebés y niños pequeños que tienen retrasos o discapacidades en el desarrollo. Ofrece servicios y apoyo para ayudar a su hijo a crecer, aprender nuevas habilidades y tener un buen comienzo en la vida. En Wisconsin, la intervención temprana está disponible mediante el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin. Todos los condados del estado ofrecen este programa, lo que significa que las familias de los 72 condados pueden acceder a estos servicios cerca de su hogar.

Por qué la intervención temprana es importante

El objetivo de la intervención temprana es apoyar el desarrollo de su hijo durante sus primeros y más importantes años de vida. Profesionales capacitados, que comprenden cómo ayudar a los niños

s

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

a alcanzar los hitos del desarrollo, prestan estos servicios. Los servicios de intervención temprana se crearon para darle a su hijo la mejor oportunidad de prosperar.

¿Quién comprueba el éxito de la intervención temprana?

Cada año, el gobierno federal evalúa el desempeño de los estados como Wisconsin en la prestación de servicios de intervención temprana. Este proceso se denomina “Determinations” (Determinaciones). Mediante este proceso, se evalúan los siguientes aspectos:

- Cuántos niños se inscribieron en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) y por cuánto tiempo.
- Cuánto progresan los niños en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3 años) para alcanzar sus hitos del desarrollo.
- Si los servicios se prestan en **entornos naturales**, como el hogar o la guardería del niño.
- Si los individualized family service plans (planes de servicios familiares individualizados), que se conocen como IFSP, y otras actividades para la familia y el niño se realizan a tiempo.

¿Cómo ayuda Wisconsin a las familias a recibir los servicios adecuados?

Al igual que el gobierno federal controla a los estados, el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin evalúa el desempeño de cada Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de cada condado. El DHS hace esta evaluación para asegurarse de que cada programa haga lo siguiente:

- Preste servicios a los niños y a las familias que necesitan ayuda.
- Ayude a los niños a progresar en su desarrollo.
- Preste servicios a tiempo y en los lugares donde las familias se sientan cómodas.

Cada condado se evalúa según esta información. Después, si es necesario, el DHS trabaja con los condados para ayudarlos a mejorar.

¿Dónde puedo obtener información sobre el desempeño del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin?

La información sobre la calidad del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin, que incluye los datos sobre el desempeño de cada condado, está disponible en línea. Puede consultar la calificación del estado en esta página web: sites.ed.gov/idea/idea-files/2023-determination-letters-on-state-implementation-of-idea/.

¿QUÉ SON LOS ENTORNOS NATURALES?

Los entornos naturales son los lugares donde su hijo pasa la mayor parte de su tiempo, como su hogar, la casa de un familiar, la guardería o incluso el parque. Estos son entornos familiares donde su hijo puede jugar, aprender y desarrollar habilidades en su rutina diaria. Obtenga más información en el próximo artículo.

¿QUÉ ES EL INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLAN (PLAN DE SERVICIO FAMILIAR INDIVIDUALIZADO) (IFSP)?

El IFSP es la hoja de ruta hacia el éxito de su hijo y de su familia. Es personalizado, se enfoca en lo que es importante para usted y se adapta a medida que su hijo crece. Es una forma de garantizar que su hijo disfrute de su infancia mientras aprende y se desarrolla a su propio ritmo y mientras usted lo alienta en cada paso de su camino.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Para obtener información sobre el programa de su condado, visite la página web de County Performance Data (Datos de desempeño del condado) del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento hasta los 3) de Wisconsin: dhs.wi.gov/birthto3/reports/county.htm. También puede comunicarse con el coordinador del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de su condado para obtener más información.

Ayude a mejorar la intervención temprana en Wisconsin

Obtenga más información sobre el programa y comparta sus experiencias para hacer que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin sea aún mejor:

- Asista a una reunión del Interagency Coordinating Council (Consejo Coordinador Interagencial) (ICC), que ayuda a guiar el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Puede visitar la página del ICC aquí: dhs.wi.gov/b3icc/index.htm
- Envíe una solicitud para ser miembro del ICC. Los miembros comparten sus opiniones sobre cómo mejorar los servicios de intervención temprana en el estado. Puede enviar una solicitud para unirse aquí: evers.wi.gov/Pages/Application_Process.aspx
- Promueva el programa para obtener más apoyo para la intervención temprana hablando con líderes locales, empresarios y funcionarios del gobierno.

Si participa, puede ayudar a garantizar que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento hasta los 3) siga apoyando a las familias y a los niños de Wisconsin. ❖

Los entornos naturales ayudan a los niños a aprender y desarrollarse

En el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) se usa el término “entornos naturales” para describir los lugares en los que su familia y el niño normalmente pasan el tiempo. Esto incluye el hogar de la familia, la comunidad y otros lugares a los que acude normalmente en su vida diaria (por ejemplo, el centro de cuidado infantil o el parque). Los entornos naturales no son solo lugares, también incluyen a personas, actividades, juguetes y otros objetos que forman parte de la vida cotidiana del niño. Las creencias, los valores y la cultura de su familia también forman parte del entorno natural.

PARA SU CALENDARIO

Información principal para las familias

Próximos eventos:

- Para programar una reunión, visite dhs.wis.gov/b3icc/meetings.htm.

Comentarios públicos:

- Está invitado a asistir a cada reunión aunque no sea miembro del ICC. Al principio de cada reunión hay tiempo para comentarios públicos.
- El ICC se asegura de que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) apoye a los niños y las familias. Sus comentarios ayudan a mejorar el programa.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Los beneficios de aprender en un entorno natural

Los niños se benefician de trabajar con los proveedores del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) en un entorno natural porque aprenden mejor en las siguientes situaciones:

- Cuando están en entornos conocidos.
- Cuando usan sus propios juguetes y objetos conocidos.

Los niños necesitan tiempo para acostumbrarse a lugares nuevos y para entender o descifrar objetos nuevos. Utilizar lo conocido significa que están listos para aprender de inmediato; sin necesidad de primero sentirse cómodos o acostumbrarse a la situación. Cuando las actividades se realizan en entornos naturales, su familia puede incorporarlas a sus rutinas habituales. De esa forma, su hijo puede practicar esas habilidades durante el día, y no solo cuando el proveedor está presente.

Cómo se prestan los servicios en entornos naturales

Su familia y el niño tienen sus propias rutinas, actividades y lugares cotidianos. Identificará los entornos naturales de su hijo cuando le cuente al proveedor lo que hace en un día habitual, como por ejemplo, visitar a familiares o amigos, ir de compras, pasear al perro o lavar los platos.

Cuando el aprendizaje está relacionado con actividades familiares, ayuda a su hijo a desarrollar y practicar nuevas habilidades de manera significativa y constante. Este enfoque garantiza que el aprendizaje sea parte de la vida cotidiana de su hijo, no solo durante las sesiones programadas.

Piense en los gustos e intereses de su hijo para decidir en qué actividades se involucrará mejor. Por ejemplo, podría hacer lo siguiente:

- Dejar dos sonajeros al alcance y dejarlo que tome el favorito.
- Usar un teléfono de juguete para ayudarlo a “hablar” con usted o con otros familiares.
- Ayudar a su hijo a subir y bajar por un tobogán.

Mientras su hijo realiza estas actividades, usted y el proveedor apoyan al niño mientras este desarrolla nuevas habilidades, aprende cosas nuevas y explora cómo sus propias acciones producen efectos.

Si quiere obtener más información sobre cómo recibir servicios en entornos naturales, comuníquese con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Encuesta sobre la experiencia de las familias del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3): comparta su historia para ayudarnos a mejorar

A medida que las familias dejan el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin, queremos conocer sus experiencias. Por eso, enviamos la Family Experience Survey (Encuesta sobre la experiencia de las familias) del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Esta es una oportunidad para que comparta cómo el programa ayudó al crecimiento de su hijo y su familia, y para que nosotros podamos realizar mejoras que beneficien a futuras familias.

¿Qué es la Family Experience survey (Encuesta sobre la experiencia de las familias) del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin?

Se envía la Family Experience survey (Encuesta sobre la experiencia de las familias) a las familias en un plazo de un mes después de que dejen el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Se envía por correo postal y electrónico, lo que facilita compartir sus opiniones y comentarios.

Mediante la encuesta, las familias pueden contarnos cómo el programa las ayudó en situaciones como las siguientes:

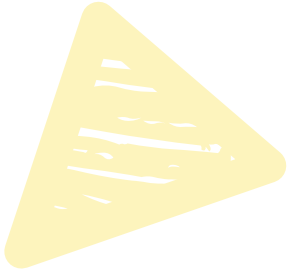
- Entender sus derechos
- Comunicar las necesidades de su hijo
- Apoyar el desarrollo y el aprendizaje de su hijo

¿Qué opinan las familias?


Las familias compartieron que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) hace un excelente trabajo en las siguientes situaciones:

- Escuchar y respetar las decisiones familiares
- Entablar relaciones sólidas y de apoyo con las familias

Sin embargo, también aprendimos que podemos hacer más para ayudar a las familias a entender los derechos de sus hijos y cómo ayudarlos a mantener buenas relaciones con los demás. Sus comentarios nos ayudarán a mejorar en estos ámbitos.



La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



¿Por qué esta encuesta es importante?

Realizamos esta encuesta porque debemos recopilar comentarios para la presentación de informes federales, lo cual ayuda a financiar el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Sin embargo, lo más importante es que sus respuestas nos ayudan a encontrar formas de mejorar el programa. Usamos sus aportes para lo siguiente:

- Crear materiales que favorecen a las familias
- Trabajar con los condados para incrementar el conocimiento de las familias sobre sus derechos y recursos

¿Cómo puede ayudar?

Para asegurarse de que tengan en cuenta su opinión, puede hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que su dirección y correo electrónico estén actualizados cuando deje el programa.
- Completar la Family Experience survey (Encuesta sobre la experiencia de las familias) del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) cuando se la envíen.

Si completa la encuesta, nos ayuda a garantizar que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) siga ofreciendo el mejor apoyo a los niños y las familias en todo Wisconsin. ¡Gracias por ayudarnos a mejorar y crecer! ❖

El programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen Inicio del Proceso Auditivo de Wisconsin) puede ayudar a los niños con pérdida auditiva

Incluso antes de nacer, los bebés aprenden sobre el mundo a través de sus sentidos: audición, vista, olfato, gusto y tacto. Si un niño tiene pérdida auditiva, puede afectar a su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás. Conseguir apoyo a tiempo puede ayudar.

¿Qué es el programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen Inicio del Proceso Auditivo de Wisconsin)?

El programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen Inicio del Proceso Auditivo de Wisconsin) (WSB) es un programa del Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) (DHS) de Wisconsin que ayuda a los bebés y niños pequeños que tienen pérdida auditiva. El WSB se asegura de examinar la audición de los recién nacidos, normalmente antes de que salgan del hospital. Si el bebé o niño pequeño tiene una pérdida auditiva permanente, son elegibles para el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

¿QUÉ ES LA PÉRDIDA AUDITIVA?

La pérdida auditiva es cuando una persona es incapaz de oír sonidos parcial o totalmente en uno o ambos oídos. También se le llama “diferencia auditiva”.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

El equipo del WSB colaborará con el equipo del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) para apoyarlos a usted y a su hijo. El equipo del WSB lo ayuda en los siguientes aspectos:

- Entender la audición de su hijo.
- Aprender maneras de impulsar su desarrollo.
- Fomentar la comunicación y relaciones sanas.

Si está interesado/a, el programa también puede ponerle en contacto con otras personas que tienen experiencia personal con la pérdida auditiva. Esto incluye a los jóvenes adultos con pérdida auditiva y a otras familias que tienen hijos con pérdida auditiva.

¿Tiene preguntas sobre el programa Wisconsin Sound Beginnings (Buen Inicio del Proceso Auditivo de Wisconsin)?

Para obtener más información sobre el programa WSB, visite dhs.wi.gov/newbornscreening/hearing.htm.

Si quiere hablar con alguien sobre el programa WSB, póngase en contacto con las siguientes personas:

- Si tiene preguntas sobre los servicios provistos por el equipo del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3), póngase en contacto con Chris Kometer enviando un correo electrónico a kometercl24@uww.edu o llamando al 262-472-1008.
- Si tiene preguntas sobre el apoyo entre padres, comuníquese con Connie Stevens enviando un correo electrónico a cstevens4@wisc.edu o llamando al 608-577-3895. ❖

Familia destacada: El proceso de Hendrix en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

Nos complace compartir el increíble progreso de Hendrix, un niño de 2 años y medio brillante y determinado que prosperó con la ayuda del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

La historia de Hendrix

Hendrix empezó su proceso en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) en el condado de Shawano a los 3 meses y, desde entonces, estuvo trabajando con un fisioterapeuta y con un terapeuta del habla. Mediante su terapia del habla, Hendrix aprendió a comunicar hasta 10 palabras en American Sign Language (lengua de señas americana) (ASL). Más recientemente, Hendrix alcanzó un hito especial cuando dijo: “¡MAMÁ!”

PARA SU INFORMACIÓN

La vacunación es la forma más efectiva de prevenir el COVID y la gripe. También puede ayudar a detener la propagación de la siguiente manera:

- Use una mascarilla dentro de edificios públicos, en el transporte público o en reuniones al aire libre con aglomeraciones de gente.
- Cúbrase al toser y estornudar, lávese o desinfectese las manos con frecuencia y limpie las superficies que se tocan habitualmente.
- Quédese en casa cuando se sienta enfermo.
- Hágase la prueba de detección si tiene síntomas o después de un contacto estrecho con alguien con COVID-19 o gripe.

Para obtener más información, visite dhs.wi.gov/disease/respiratory.htm.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

De la misma manera, también se destacó su proceso con la fisioterapia. Gracias al apoyo dedicado de su terapeuta, Hendrix hizo un progreso de estar sentado y gatear a estar de pie, caminar y, ahora, correr. Un momento destacado de su experiencia con la fisioterapia fue cuando su terapeuta coordinó una sesión con el programa Believe to Ski (Creer en Esquiar), lo que le dio a Hendrix la oportunidad de participar en un evento de esquí acuático adaptado con los Shawano Ski Sharks.

Un mensaje de parte de la familia de Hendrix

“No puedo creer que mi hijo haya podido lograr todo esto a los 2 años y medio. Nuestra familia está muy agradecida”. ❖



En la foto: Hendrix participa en el programa de esquí acuático adaptado.

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) quiere las historias y fotos de su familia

El boletín informativo de All in for Kids (Todo por los niños) es para las familias. ¡Queremos mostrar sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten! Puede compartir cosas como las siguientes:

- Una interacción positiva con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).
- Un ejemplo de cómo el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) ha ayudado a su familia o hijo.
- Una foto o historia de una actividad que haya realizado con su hijo.
- Una foto de una obra de arte u otra creación que haya hecho su hijo.

Envíe la historia o foto de su familia por correo electrónico a dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov y escriba “All in for Kids” (Todo por los niños) en la línea de asunto. También puede enviar ideas para artículos que le gustaría ver en el boletín. ¡Esperamos tener noticias tuyas! ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Early childhood feelings thermometer (termómetro de los sentimientos de la primera infancia)

El Early Childhood Feelings Thermometer (termómetro de los sentimientos de la primera infancia) es un método útil para que las familias ayuden a los niños pequeños a empezar a entender y nombrar sus sentimientos. Puede pedirle a su hijo que le indique en el termómetro la emoción que siente.

El termómetro tiene cinco zonas. Empieza en verde, la zona de calma, y enumera los sentimientos y comportamientos asociados a esa zona. El medidor del termómetro sube hasta el rojo, la zona de furia, con sugerencias para ayudar a su hijo en el momento. Los estudios demuestran que identificar una actividad es otro paso importante para la autorregulación. Dar a su hijo opciones como los saltos de tijera, la respiración abdominal, una danza de meneos o dibujar puede marcar la diferencia en el cuerpo y ayudar a cambiar el estado de ánimo.

TERMÓMETRO DE LOS SENTIMIENTOS DE LA PRIMERA INFANCIA (EARLY CHILDHOOD FEELINGS THERMOMETER)

▶▶▶ Pídale al/la infante que identifique la emoción utilizando una cara o una palabra de las que aparecen a continuación.

EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS DEL NIÑO	¿CÓMO PUEDE AYUDAR A ESTE/A INFANTE?
ENFADADO, ENOJADO, EXPLOSIVO ▶ Gritos, llantos, golpes, mardiscos, empujones	<ul style="list-style-type: none"> • Acostarse en posición fetal • Escuchar música relajante • Ejercicio: empujar la pared, saltos de tijera • Apretar un peluche o una almohada
MOLESTO, FRUSTRADO, OPOSITOR ▶ Cerrar, negarse, discutir, quejarse	<ul style="list-style-type: none"> • Respirar: respiración abdominal, respiración cuadrada • Apretar una pelota o un juguete blandos • Ejercicio: saltos de tijera, empujar la pared • Dibujar, colorear o contar en voz alta
ASUSTADO, ANSIOSO, INQUIETO, TENSO ▶ Apegado, evasivo, llorón, preocupado, nervioso	<ul style="list-style-type: none"> • Respirar: inspire profundamente por la nariz y apague lentamente una vela de mentira • Escuchar música • Asignar una tarea de ayudante de maestro • Hacer un baile de agitación, pretender sacudirlo • Dibujar un dibujo gracioso • Abrazar un peluche o una manta
TRISTE, ABURRIDO ▶ Retraído, llorón, con poco interés, con poca energía	<ul style="list-style-type: none"> • Asignar una tarea de ayudante de maestro • Mirar un libro • Dibujar o colorear • Caminar por la habitación • Construir con bloques • Jugar con otro/a infante o con un cuidador
FELIZ, TRANQUILO, CONTENTO ▶ Comprometido, tranquilo, sonriente	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar o escuchar canciones • Jugar con juguetes • Dibujar o colorear • Ayudar a un amigo • Saltar • Probar algo nuevo

children.wi.gov

Visite children.wi.gov/Pages/EarlyChildhoodFeelingsThermometer.aspx para descargar e imprimir el gráfico y obtener más consejos y herramientas para utilizarlo. ❖

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para obtener la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Visite www.dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm, desplácese hasta abajo y haga clic en el enlace Información para las familias sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

¡No se olvide de avisar a sus familiares y amigos del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) para que también se inscriban!

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.

Obtenga más información acerca del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

El folleto Los primeros 1000 días ofrece una descripción general del programa: dhs.wi.gov/library/collection/p-02928.

La guía de Visión general del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) explica los apoyos y servicios disponibles en: dhs.wi.gov/library/collection/p-03011.

El folleto sobre Early Intervention Services for Infants and Toddlers With Delays and Disabilities (Servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con retrasos y discapacidades) de Wisconsin le ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y a su hijo a aprender y crecer juntos: dhs.wi.gov/library/collection/p-03022.

Hay ediciones anteriores del boletín de All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) disponibles en línea: dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2023. ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA) y las Regulaciones de la Parte C del Programa de Intervención Temprana para Bebés y Niños Pequeños con Discapacidades.



All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para la infancia y las familias del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin.

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite dhs.wi.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

For other languages (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-5508.