

All in for Kids

Boletín familiar del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

All in for Kids (Todo por los niños): El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín que ayuda a mantenerlos informados a usted y a su familia sobre los servicios disponibles a través del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



Servicios del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3): terapia ocupacional (Birth to 3 Program services: occupational therapy)

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un programa de educación especial de intervención temprana. Ayuda a los niños menores de 3 años que tienen retrasos o discapacidades. Les ayuda a aprender, interactuar y desarrollarse en el hogar, en los entornos de cuidado infantil y en la comunidad.

Las familias inscritas en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) pueden recibir varios servicios. Un equipo que incluye a la familia determina los servicios en función de las necesidades del niño y de la familia. En el Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado, IFSP) se enumeran los servicios identificados.

S

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

Entre los servicios que una familia puede recibir se incluyen la educación especial, terapia ocupacional, terapia del habla, tecnología de asistencia y terapia física.

En este boletín destacaremos los servicios de terapia ocupacional.

¿Qué es la terapia ocupacional?

La occupational therapy (terapia ocupacional, OT) ayuda a los niños a desarrollar nuevas habilidades mediante actividades divertidas y cotidianas. La OT ayuda a los niños a ser más independientes al participar en las rutinas diarias, como comer, vestirse, jugar y otras. Los terapeutas ocupacionales trabajan con niños que tienen lesiones, retrasos o discapacidades con el fin de ayudarlos a alcanzar sus objetivos. Se ocupan en mayor medida de ejercitar los músculos pequeños de los brazos y las manos, que son importantes para muchas tareas.

¿De qué manera ayudan los servicios de OT a un niño?

Los niños aprenden mejor jugando con sus juguetes favoritos y realizando actividades con personas conocidas. Mediante los servicios de OT en el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) se ayuda al niño a participar en actividades significativas como las tareas cotidianas, el aprendizaje, el juego, el sueño y la socialización. La OT también puede ayudarlos con la capacidad de regulación social y emocional, como calmar su cuerpo o tolerar estímulos sensoriales como cepillarse los dientes. Al practicar las actividades cotidianas, su hijo crece y aprende a participar en las rutinas familiares y en las actividades de la comunidad. Estas actividades son divertidas y tienen un propósito, ya que ayudan a su hijo a desarrollar nuevas habilidades de una forma que parece un juego.

Ejemplos de cómo puede ayudar la OT

- **Ver y hacer cosas:** ayudar a su hijo a ver y jugar con las cosas que disfruta.
- **Actividades diarias:** facilitar el cambio de los pañales, la hora de bañarse, la hora de comer y la de dormir.
- **Habilidades sensoriales:** ayudar a su hijo a entender y usar la información que viene de sentidos como la vista, el olfato, la audición, y el tacto.
- **Moverse:** fortalecer los músculos necesarios para sentarse, alcanzar cosas y jugar cómodamente, como agarrar un juguete y soltarlo.
- **Interacción social:** combinar actividades físicas con habilidades sociales, como pedirle a su hijo que le pase una pieza de rompecabezas o que la deje caer en un recipiente.

¿Qué es un IFSP?

El Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado, IFSP) es la hoja de ruta hacia el éxito de su hijo y de su familia. Es personalizado, se enfoca en lo que es importante para usted y se adapta a medida que su hijo crece. Es una forma de garantizar que su hijo disfrute de su infancia mientras aprende y se desarrolla a su propio ritmo y mientras usted lo alienta en cada paso de su camino.

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

- **Participación:** utilizar actividades que le gusten a su hijo para desarrollar nuevas habilidades, como señalar los dibujos de sus libros favoritos o utilizar su juguete favorito para animarlo a jugar con agua.

Ejemplos de habilidades que se desarrollan con la OT

- Comer una galleta.
- Sostener una taza con ambas manos.
- Extender los brazos y las piernas mientras se viste.
- Pasar juguetes de una mano a la otra.
- Jugar al escondite y encontrar objetos ocultos.

¿Qué debo hacer si creo que la OT podría ayudar a mi hijo?

Para obtener más información sobre los servicios de terapia ocupacional, comuníquese con el proveedor principal de servicios. ¡Ayudan a su hijo a crecer y a prosperar! ❖

La visión se desarrolla a medida que el niño crece

La visión de un bebé experimenta muchos cambios durante el primer año de vida. Los bebés no ven bien al nacer. El proveedor de cuidados de atención médica de su hijo debe revisar su visión al nacer, antes de su primer cumpleaños y una vez más antes de que cumpla 3 años. Estas pruebas de visión normalmente se realizan durante un control rutinario.

Su hijo puede tener problemas de visión si sus ojos:

- No siguen un objeto en movimiento, como un juguete o su dedo, cuando pasa frente a su cara (para bebés mayores de 3 meses).
- Se cruzan hacia dentro o se desvían hacia fuera (para bebés mayores de 4 meses).
- Parpadean más rápido o más de lo normal.
- Parecen muy sensibles a la luz.
- Tienen problemas como:
 - Enrojecimiento que no desaparece en unos pocos días.
 - Inflamación.
 - Color blanco o grisáceo en la pupila (el centro negro del ojo).
 - Lagrimeo.

PRIMARY SERVICE PROVIDER (PROVEEDOR DE SERVICIOS PRIMARIOS, PSP)

Un primary service provider (proveedor de servicios primario, PSP) es un miembro del equipo que es el contacto principal para una familia dentro del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). El PSP ayuda a la familia a abordar el desarrollo de su hijo y a alcanzar los objetivos de su IFSP.

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

Si tiene dudas sobre la visión de su hijo, puede:

- Informar al proveedor de cuidados de la salud de su hijo sobre lo que nota en los ojos o la visión de su hijo y por qué está preocupado. Puede recomendar una cita con un oftalmólogo.
- Solicite al coordinador de servicios del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) que examine la visión de su hijo. Los exámenes mostrarán si existen señales de advertencia que deban ser examinadas por un oftalmólogo. ❖

Comprender el ICC y cómo apoya a las familias

¿Qué es el ICC?

El Interagency Coordinating Council (Consejo de Coordinación Interagencias, ICC) hace que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) sea mejor para los niños con retrasos y discapacidades, y para sus familias. Además, asesora al Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud, DHS) de Wisconsin sobre las formas en que se puede mejorar el programa.

¿Quién forma parte del ICC?

El ICC cuenta con 15 a 25 miembros, incluidos los siguientes:

- Los proveedores del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)
- Padres
- Grupos de defensa de derechos
- Personal de las agencias estatales
- Un miembro de Head Start (Inicio temprano para niños carenciados) y Early Head Start (Inicio temprano para bebés y niños pequeños carenciados)
- Un legislador estatal

¿Qué función cumple el ICC?

El ICC desempeña las siguientes funciones:

- Da consejos sobre cómo dirigir el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).
- Comprueba si el programa funciona bien.
- Se asegura de que la gente pueda hablar de la intervención temprana.
- Sugiere mejoras para el programa.

Cómo obtener más información

Para obtener más información, hacer preguntas o comentarios, visite la página web del ICC en dhs.wi.gov/b3icc. ❖

PARA SU CALENDARIO

Información principal para las familias

Próximos eventos:

- 11 de septiembre de 2024 (de forma remota mediante Zoom)
- 20 de noviembre de 2024 (de forma remota mediante Zoom o en persona)

Comentarios públicos:

- Está invitado a asistir a cada reunión aunque no sea miembro del ICC. Al principio de cada reunión hay tiempo para comentarios públicos.
- El ICC se asegura de que el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) apoye a los niños y las familias. Sus comentarios ayudan a mejorar el programa.

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

Familia destacada: el recorrido de Ava con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) del condado de St. Croix

Estamos felices de presentar la historia de Ava, una niña extraordinaria que hizo un avance significativo gracias al Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) del condado de St. Croix.

La historia de Ava

Ava comenzó su recorrido por la fisioterapia con solo 10 meses con Maria, una fisioterapeuta del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Cuando se descubrió que Ava tenía hipotonía, estaba claro que iba a necesitar ayuda y repetición adicionales para lograr sus metas de desarrollo.

Maria trabajó para idear las sesiones de terapia de Ava en torno a la apretada agenda de su familia, asegurándose que recibiera el apoyo que necesitaba. Con cada sesión, Ava hizo avances significativos. Maria guió a los padres de Ava con estiramientos y ejercicios específicos que la ayudarían a pasar de gatear a caminar.

Luego de un año de trabajo duro y dedicación, Ava cumplió todas sus metas de manera exitosa.

Un mensaje de parte de la familia de Ava

“Ava alcanzó todas sus metas y objetivos, y una buena parte de eso se la debemos a Maria. Nuestra familia está muy agradecida con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) y con todo el trabajo duro y orientación que dedicó nuestro equipo para que nuestra hija lo lograra”. ❖



En la foto: Ava con su fisioterapeuta, Maria.

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) quiere las historias y fotos de su familia

El boletín informativo de All in for Kids (Todo por los niños) es para las familias. ¡Queremos mostrar sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten!

Puede compartir cosas como las siguientes:

- Una interacción positiva con el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3).
- Un ejemplo de cómo el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) ha ayudado a su familia o hijo.
- Una foto o historia de una actividad que haya realizado con su hijo.
- Una foto de una obra de arte u otra creación que haya hecho su hijo.

Envíe la historia o fotografía de su familia por correo electrónico a dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov y escriba "All in for Kids" (Todo por los niños) en la línea de asunto. También puede enviar ideas para artículos que le gustaría ver en el boletín. ¡Esperamos tener noticias tuyas! ❖

Cómo afrontar las transiciones del otoño: consejos para las familias

Cuando termina el verano, las familias podrían sentir emociones diferentes. Algunas adoran el clima fresco y las actividades otoñales, mientras que a otras podría costarles pasar del verano al otoño. Independientemente de cómo se sientan, el otoño es una época de cambios para todos.

Disfrutar de las actividades de otoño con el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

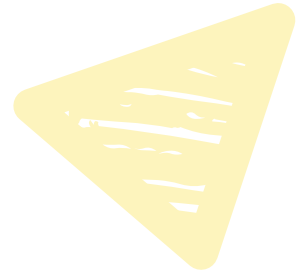
El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) está aquí para ayudar a su familia en este momento. Ofrecemos servicios en los lugares donde los niños juegan, como parques y huertos de calabazas. Lo apoyamos durante las actividades diarias y hacemos que los servicios sean amenos y divertidos.

Ayudar a los niños a entender los cambios

Es posible que los niños pequeños no entiendan el tiempo como los adultos, por lo que los cambios de las estaciones pueden resultar confusos. A continuación le damos algunos consejos para ayudar a su hijo:

- **Señale los cambios:** muéstrole las diferencias de temperatura, los colores y la luz del día. Haga un juego para que se dé cuenta de cómo nos vestimos para el frío.

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.



- **Hable de la naturaleza:** hable del cambio de las hojas, de las puestas de sol más tempranas y de cómo se preparan los animales para el invierno. Utilice libros y canciones para hacer de esto algo divertido.

Actividades divertidas para el otoño

Pruebe estas actividades para disfrutar de la estación:

- **Cesta de descubrimientos otoñales:** recoja calabazas y distintas hojas de colores en una cesta o caja y deje que su hijo las explore. Hable sobre sus colores, texturas y tamaños.
- **Visite un huerto de calabazas:** muchos huertos de calabazas son gratuitos y ofrecen actividades como los paseos en carros de heno.
- **Haga un pícnic:** elija un día cálido de otoño para hacer un pícnic con su merienda y juguetes favoritos.

Cómo ayudar a su familia a adaptarse al otoño

A continuación le ofrecemos algunos consejos para ayudar a su familia a acostumbrarse a la nueva estación:

- **Cambie lentamente la hora de acostarse:** acueste a su hijo 15 minutos antes cada noche para que se adapte al nuevo horario.
- **Cree espacios acogedores:** utilice mantas calentitas y objetos reconfortantes para que la habitación de su hijo sea acogedora.
- **Actividades al aire libre:** pase tiempo al aire libre para que su hijo disfrute de la estación. Paseen, visiten parques o miren juntos por la ventana.
- **Comidas calientes:** disfrute de comidas reconfortantes, como sopas, que pueden hacer sentir bien a su hijo.
- **Manualidades de otoño:** haga manualidades sencillas para celebrar el otoño y crear nuevas tradiciones.
- **Tiempo en familia:** hablen de los recuerdos del verano, organicen las fotos y hablen de lo que esperan del otoño.
- **Actividades del interior:** combine los juegos al aire libre con actividades tranquilizadoras en el interior, como estar boca abajo, leer un libro juntos o construir fortalezas con mantas y muebles que ya tenga.

Hable con su proveedor

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) puede ayudarlo con sus planes de otoño. Hable de las actividades que desea realizar y fije objetivos para que su hijo disfrute del otoño mientras aprende y crece.



La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

Celebre cada momento

Las transiciones pueden ser duras, pero también traen consigo nuevas experiencias. Celebre las pequeñas victorias y disfrute creando nuevos recuerdos este otoño. El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) está aquí para apoyarlo. ❖

Termómetro de los sentimientos de la primera infancia

El termómetro de los sentimientos de la primera infancia es un método útil para que las familias ayuden a los niños pequeños a empezar a entender y nombrar sus sentimientos. Puede pedirle a su hijo que le indique en el termómetro la emoción que siente.

El termómetro tiene cinco zonas. Empieza en verde, la zona de calma, y enumera los sentimientos y comportamientos asociados a esa zona. El medidor del termómetro sube hasta el rojo, la zona de furia, con sugerencias para ayudar a su hijo en el momento. Los estudios demuestran que identificar una actividad es otro paso importante para la autorregulación. Dar a su hijo opciones como los saltos de tijera, la respiración abdominal, una danza de meneos o dibujar puede marcar la diferencia en el cuerpo y ayudar a cambiar el estado de ánimo.

TERMÓMETRO DE LOS SENTIMIENTOS DE LA PRIMERA INFANCIA
(EARLY CHILDHOOD FEELINGS THERMOMETER)

▶▶▶ Pídale al/la infante que identifique la emoción utilizando una cara o una palabra de las que aparecen a continuación.

EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS DEL NIÑO ¿CÓMO PUEDE AYUDAR A ESTE/A INFANTE?

 ENFADADO, ENOJADO, EXPLOSIVO ▶ Gritos, llantos, golpes, mordiscos, empujones	<ul style="list-style-type: none">• Acostarse en posición fetal• Ejercicio: empujar la pared, saltos de tijera• Escuchar música relajante• Apretar un peluche o una almohada
 MOLESTO, FRUSTRADO, OPOSITOR ▶ Cerrar, negarse, discutir, quejarse	<ul style="list-style-type: none">• Respirar: respiración abdominal, respiración cuadrada• Ejercicio: saltos de tijera, empujar la pared• Apretar una pelota o un juguete blandos• Dibujar, colorear o contar en voz alta
 ASUSTADO, ANSIOSO, INQUIETO, TENSO ▶ Apegado, evasivo, llorón, preocupado, nervioso	<ul style="list-style-type: none">• Respirar: inspire profundamente por la nariz y apague lentamente una vela de mentira• Asignar una tarea de ayudante de maestro• Dibujar un dibujo gracioso• Escuchar música• Hacer un baile de agitación, pretender sacudirlo• Abrazar un peluche o una manta
 TRISTE, ABURRIDO ▶ Retraído, llorón, con poco interés, con poca energía	<ul style="list-style-type: none">• Asignar una tarea de ayudante de maestro• Dibujar o colorear• Construir con bloques• Mirar un libro• Caminar por la habitación• Jugar con otro/a infante o con un cuidador
 FELIZ, TRANQUILO, CONTENTO ▶ Comprometido, tranquilo, sonriente	<ul style="list-style-type: none">• Cantar o escuchar canciones• Dibujar o colorear• Saltar• Jugar con juguetes• Ayudar a un amigo• Probar algo nuevo

Wisconsin Office of **Children's Mental Health**
children.wi.gov

Visite children.wi.gov/Pages/EarlyChildhoodFeelingsThermometer.aspx para descargar e imprimir el gráfico y obtener más consejos y herramientas para utilizarlo. ❖

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para obtener la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3). Visite www.dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm, desplácese hasta abajo y haga clic en el enlace Información para las familias sobre el Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3).

¡No se olvide de avisar a sus familiares y amigos del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) para que también se inscriban!

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

Obtenga más información acerca del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3)

El folleto Los primeros 1000 días ofrece una descripción general del programa: dhs.wi.gov/library/collection/p-02928.

La guía de Visión general del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) explica los apoyos y servicios disponibles en: dhs.wi.gov/library/collection/p-03011.

El folleto sobre Early Intervention Services for Infants and Toddlers With Delays and Disabilities (Servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con retrasos y discapacidades) de Wisconsin le ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y a su hijo a aprender y crecer juntos: dhs.wi.gov/library/collection/p-03022.

Hay ediciones anteriores del boletín de All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) disponibles en línea: dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024. ❖

La información que se proporciona en este boletín se publica de acuerdo con U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, IDEA) de la Parte C del programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades.

All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para la infancia y las familias del Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin.

El Programa Birth to 3 (Del Nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite dhs.wi.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

For other languages (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ພາສາລາວ, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.