

All in for Kids

Boletín familiar del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)

All in for Kids (Todo por los niños): El Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) es un boletín que ayuda a mantenerlos informados a usted y a su familia sobre los servicios disponibles a través del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



Servicios del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3): terapia física

(Birth to 3 Program services: physical therapy)

El Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) es un programa de educación especial de intervención temprana. Ayuda a los niños menores de 3 años que tienen retrasos o discapacidades. Les ayuda a aprender, interactuar y desarrollarse en el hogar, en los entornos de cuidado infantil y en la comunidad.

Las familias inscritas en el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) pueden recibir varios servicios. Un equipo que incluye a la familia determina los servicios, basándose en las necesidades del niño y de la familia. Estos servicios se indican en el Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado, IFSP) de la familia.

S

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Entre los servicios que una familia puede recibir se incluyen la educación especial, terapia ocupacional, terapia del habla, tecnología de asistencia y terapia física.

En este boletín destacaremos los servicios de terapia física.

La terapia física está disponible en el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)

Es muy emocionante ver a su propio hijo crecer y, también, es importante saber que cada niño se desarrolla de forma diferente. Esto significa que cada niño desarrollará habilidades y logrará sus metas a su ritmo. Es muy importante tanto la ayuda temprana con el desarrollo de los músculos como las habilidades motrices si las infancias no hacen lo mismo que otras de su misma edad, como darse vuelta, incorporarse o caminar. Es bastante común (alrededor de uno de cada 40 niños en los Estados Unidos necesitan ayuda extra para cumplir estas metas).

El Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) de Wisconsin apoya a la infancia en cada aspecto del crecimiento, incluso ayudándolos a moverse y jugar. La terapia física puede estar incluida en actividades divertidas diarias como jugar, comer o vestirse. Hacerla divertida y que no se sienta como un trabajo extra ayuda a que cada día se sienta como un día normal de juego.

Por qué empezar a hacer terapia física temprano hace bien

Empezar a hacer terapia física temprano tiene muchos beneficios. Le muestra a su familia cómo ayudar a su hijo a hacer lo siguiente:

- Estar más cómodo y moverse de forma segura durante las actividades familiares.
- Transitar por el hogar u otros lugares con más facilidad.
- Usar los músculos para hacerse más fuerte.
- Mantener el equilibrio usando su propia fuerza o elementos conocidos y seguros del entorno.
- Aprender formas seguras de moverse para evitar lastimarse.
- Jugar a atrapar y ser capaz de agarrar los juguetes.
- Desarrollar una buena postura, lo cual es importante para la salud general a medida que crece.

Hablar ayuda

Si tiene inquietudes o preguntas sobre cómo su hijo se mueve o se desarrolla, es importante que lo hable con el proveedor de servicios primarios o con la persona a cargo de la coordinación de servicios del

PARA SU INFORMACIÓN

¿Está encaminado el desarrollo físico de su bebé? Obtenga más información escaneando el código QR que se encuentra abajo o ingresando en [healthychildren.org/English/ages-stages/baby/Pages/Is-Your-Babys-Physical-Development-on-Track.aspx](https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/baby/Pages/Is-Your-Babys-Physical-Development-on-Track.aspx)



La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Cuanto más pueda decir sobre lo que su hijo puede o no puede hacer, se podrán encontrar mejores apoyos aptos para las necesidades de su hijo. Trabajando juntos, usted puede crear un plan que ayude a su hijo a ser una persona más sana y feliz.

Pensando en el futuro

La terapia física no solo se trata de ayudar con las inquietudes sobre el movimiento. También se trata de hacer los preparativos para que su hijo lleve una vida independiente, activa y divertida. Si usted está pendiente de cómo le está yendo y está en contacto con el equipo del IFSP, está ayudando a que su hijo se prepare para explorar, aprender y crecer a su máximo potencial.

¿Cree que la terapia física podría ser buena para su hijo como parte del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)? Hable con el proveedor de servicios primarios o con la persona a cargo de la coordinación de servicios. ❖

Cómo las metas individualizadas ayudan a su hijo y a su familia

Una vez que su hijo esté en el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3), usted se enterará de los resultados del IFSP. IFSP significa Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado), y los resultados son las metas que usted establece para su hijo y familia. Es un plan para que todos trabajen en equipo y ayuden a su hijo a crecer y desarrollarse.

Primero la familia

Cada niño es único y cada familia también lo es. Es por eso que los resultados del IFSP están hechos a medida para satisfacer las necesidades específicas, fortalezas y esperanzas para el futuro de su hijo y de su familia. Es como una hoja de ruta personalizada para el camino de su hijo y el suyo.

La familia es una gran parte del desarrollo de su hijo. El IFSP ubica las metas de su familia en el foco. Esto significa que usted y las personas que están ayudando a su hijo quieren saber lo que espera lograr trabajando juntos. De esta manera, se trabaja en equipo.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Ayuda que combina su vida con un plan en crecimiento

El IFSP no es solo una lista de servicios. También incluye qué tipo de apoyos y servicios recibirán usted y su hijo, incluyendo detalles como cuándo, dónde y con qué frecuencia. Estos detalles sirven para lograr las metas y los resultados que estableció para su hijo y su familia. Los resultados del IFSP garantizan que las actividades y las visitas al hogar se adapten fácilmente a su vida diaria.

A medida que su hijo crece, el IFSP irá cambiando. Se crea con las contribuciones que usted ha realizado y se actualiza para reflejar lo que su hijo y su familia necesitan con el paso del tiempo. Considérelo como un documento que cambia a medida que su hijo crece.

Resultados que importan

Los resultados son el centro del IFSP de su hijo. Estos resultados se basan en lo que es importante para usted y su familia. Para que su hijo logre los resultados del IFSP, es más eficaz hacerlo durante el día como parte de las actividades y rutinas diarias de la familia, como bañarse o jugar. Estas actividades están pensadas para lograr cambios significativos en la vida de su hijo y de su familia. Por ejemplo, si uno de los resultados de su hijo es caminar de forma independiente, el equipo, entonces, puede convertir ese resultado en una actividad diaria, como ir de la sala a la cocina a la hora de comer.

Lo mejor de estos resultados es que puede ver los avances de su hijo. Usted notará los avances cuando lo vea jugar con los juguetes, sentarse solo a la hora de comer o aprendiendo a usar una cuchara. Estos logros son grandes pasos hacia la independencia.

Enfocarse en lo que a su hijo le gusta

El IFSP piensa en lo que a su hijo le gusta hacer. Esto significa que los resultados no solo se tratan de ayudar durante el aprendizaje y crecimiento de su hijo, sino también de garantizar que se divierta haciéndolo. Si a su hijo le gusta una actividad determinada, entonces el IFSP puede incluirla.

PARA LAS FAMILIAS

El IFSP es la hoja de ruta hacia el éxito de su hijo y de su familia. Es personalizado, se enfoca en lo que es importante para usted y se adapta a medida que su hijo crece. Es una forma de garantizar que su hijo disfrute de su infancia mientras aprende y se desarrolla a su propio ritmo y mientras usted lo alienta en cada paso de su camino.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Revisar y avanzar

Su familia y el equipo revisarán regularmente (al menos cada seis meses) cómo van las cosas con el IFSP. Además, puede pedir que se actualicen los resultados y las metas o el IFSP en *cualquier* momento. Esto ayuda a garantizar que el plan se siga adaptando a las necesidades de su hijo a medida que crece y comienzan los cambios.

Se entiende fácilmente y celebramos juntos

El IFSP está escrito en lenguaje claro para que sepa exactamente lo que significa y para que sepa cómo ayuda a su hijo. No hay términos complicados ni jergas. Esto quiere decir que los resultados del IFSP también están escritos en lenguaje claro. El lenguaje claro ayuda a todas las personas del equipo a saber cuándo su hijo o su familia logra un resultado o una meta. Todo se trata de hacer que usted se sienta con confianza y a gusto con el plan. Siempre debe preguntar si no entiende algo del IFSP o no está de acuerdo con algo.

Lograr un resultado es algo importante. El IFSP ayuda a que todas las personas vean y celebren estos momentos. Se trata de reconocer cada paso, ya sea grande o pequeño, como parte del camino de su hijo hacia un futuro brillante. ❖

Proteja a su familia del plomo

¿Cómo se intoxican los niños con plomo?

La mayoría de las intoxicaciones por plomo en los niños se deben a la pintura en casas antiguas. El plomo se utilizó en la pintura de algunas casas antes de su prohibición en 1978. Cuando la pintura se deteriora, se convierte en escamas y polvo que cubren los juguetes, muebles, pisos, alféizares de ventana y porches. Cuando un niño traga estos artículos o se ensucia las manos con polvo de plomo y se las pone en la boca, puede intoxicarse con plomo.

El plomo también se encuentra en:

- El agua potable en una casa o ciudad con tuberías de plomo.
- El polvo que los adultos traen a casa de trabajos donde están cerca del plomo, como por ejemplo, pintar o renovar casas,

¿LO SABÍA?

Los niños que están intoxicados con plomo pueden ser elegibles para el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3).

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

¿Cómo es posible que la exposición del padre/la madre al plomo en el trabajo afecte a sus hijos?

Algunos trabajos como la plomería, soldadura o trabajar en automóviles requieren el uso de materiales que contienen plomo. Hay dos maneras en que la exposición al plomo en el trabajo pueda afectar a su hijo.

- Durante el embarazo, el plomo puede viajar desde la sangre de la persona embarazada hasta la sangre del feto en desarrollo. Los niveles altos de plomo durante el embarazo aumentan el riesgo de tener complicaciones en el embarazo. Incluso los niveles bajos de plomo pueden causar problemas del aprendizaje y de la conducta durante la infancia.
- Una persona que trabaja con plomo puede llevar las partículas o el polvo del plomo al hogar, ya sea en el cuerpo, la ropa o en los elementos personales. Es peligroso que un niño entre en contacto con el polvo del plomo.

¿Cómo sé que mi hijo se ha intoxicado con plomo?

Un análisis de sangre es la única manera de saber si su hijo está intoxicado con plomo. La mayoría de los niños con plomo en su sangre no tienen síntomas. El proveedor de atención médica de su hijo puede recomendar una prueba de detección de plomo durante un control rutinario. Si no lo hace, usted puede solicitar la prueba. Los análisis de plomo en sangre están cubiertos por Wisconsin Medicaid y muchas compañías de seguros privadas.

Lo que debe hacer si su hijo ha estado expuesto al plomo

Si su hijo está expuesto al plomo, usted puede obtener ayuda de la siguiente manera:

- Hable con el proveedor de atención médica de su hijo. Esta persona puede pedir un análisis de plomo en sangre, explicarle los resultados del análisis y hacerle saber si debe hacer algo más.
- Comuníquese con el departamento de salud pública local. Cada condado y tribu tiene un departamento de salud local que puede proveer servicios y conectarlo con los recursos disponibles en su área. Puede encontrar la información de contacto de su departamento de salud local en dhs.wi.gov/lh-depts/counties.htm.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Recursos

Los recursos que figuran abajo pueden ser útiles para hacerle saber si usted o su familia están en peligro de exposición al plomo y qué hacer al respecto.

- **¡Nuevo!** Análisis de plomo universal para los niños menores de 6 años (ficha de datos)
 - Obtenga más información en: dhs.wi.gov/publications/p03557.pdf
- Wisconsin libre de plomo: protección para adultos ante la exposición al plomo
 - Obtenga más información en: dhs.wi.gov/adult-lead/workers.htm
- Proteja a su familia: No traiga el plomo de su trabajo al hogar (ficha de datos disponible en inglés, español y hmong)
 - Obtenga más información en: dhs.wi.gov/publications/p01737.pdf
- Análisis de plomo: también es importante para los adultos (ficha de datos para los proveedores de atención médica)
 - Obtenga más información en: dhs.wi.gov/publications/p01293.pdf
- ¿Está embarazada?
 - Obtenga más información en: stacks.cdc.gov/view/cdc/117862 ❖

El Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) quiere las historias y fotos de su familia

El boletín informativo de All in for Kids (Todo por los niños) es para las familias. ¡Queremos mostrar sus fotos y experiencias para que otros lectores las disfruten! Puede compartir cosas como las siguientes:

- Una interacción positiva con el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3).
- Un ejemplo de cómo el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) ha ayudado a su familia o hijo.
- Una foto o historia de una actividad que haya realizado con su hijo.
- Una foto de una obra de arte u otra creación que haya hecho su hijo.

Envíe la historia o foto de su familia por correo electrónico a dhsbirthto3@dhs.wisconsin.gov y escriba "All in For Kids" (Todo por los niños) en el asunto.

También puede enviar ideas para artículos que le gustaría ver en el boletín.

¡Esperamos tener noticias tuyas! ❖

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Obtenga más información acerca del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3)

El folleto Los primeros 1000 días ofrece una descripción general del programa: dhs.wi.gov/library/collection/p-02928.

La guía de Visión general del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) explica los apoyos y servicios disponibles en: dhs.wi.gov/library/collection/p-03011.

El folleto sobre Early Intervention Services for Infants and Toddlers With Delays and Disabilities (Servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con retrasos y discapacidades) de Wisconsin le ayuda a comprender cómo la intervención temprana ayuda a su familia y a su hijo a aprender y crecer juntos:

dhs.wi.gov/library/collection/p-03022.

Hay ediciones anteriores del boletín de All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) disponibles en línea: dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2023. ❖

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para obtener la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3). Visite dhs.wi.gov/aboutdhs/alerts.htm, desplácese hasta abajo y haga clic en el enlace Birth to 3 Program Information for Families (Información para las familias sobre el Programa Del nacimiento a los 3).

¡No se olvide de avisar a sus familiares y amigos del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) para que también se inscriban!

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), la Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades, IDEA) y las Regulaciones de la Parte C, Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

All in for Kids (Todo por los niños): Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para los niños y las familias del Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) de Wisconsin.

El Programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite dhs.wi.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

Xav nyeem tsab ntawv xov xwm no ua Lus Hmoob, mus xyuas dhs.wi.gov/library/collection/akidsb-3-2024.

Para otros idiomas (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ආප්‍රාසාද, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.