

All in for Kids

Boletín familiar del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)
(All in for Kids: A Birth to 3 Program Family Newsletter)

All in for Kids: Birth to 3 (Todo por los niños: Del nacimiento a los 3 años) es un boletín creado para mantenerlos a usted y a su familia informados sobre los servicios disponibles a través del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). Este boletín es publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin.



Empatía y niños pequeños

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) ayuda a las familias a criar y desarrollar a sus hijos en todas las áreas, incluido el desarrollo socioemocional. Una parte del desarrollo socioemocional es la capacidad de mostrar empatía. Empatía significa ser capaz de comprender y preocuparse por los sentimientos de otra persona.

Por qué es importante la empatía

La empatía es vital para tener interacciones positivas con las demás personas. Es la base para mantener relaciones sólidas. Un niño empático es capaz de manejar sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa, y asumir la responsabilidad de sus acciones. Esto beneficia al niño, la familia y la comunidad.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Consejos para ayudar a los niños a desarrollar la empatía

Aproximadamente a los 2 años, el cerebro en desarrollo del niño adquiere la capacidad de mostrar empatía. Los padres y cuidadores pueden ayudar al niño a practicar esta habilidad. Algunas formas de ayudar al niño a desarrollar empatía incluyen:

- Ayudar al niño a reconocer y nombrar sentimientos comunes, como por ejemplo, la felicidad, la tristeza, la frustración y la ira. Buscar oportunidades para practicar esto en la vida diaria; por ejemplo, “tu hermana se siente triste porque perdió su juguete”.
- Dar el ejemplo con actos de bondad hacia otras personas. Por ejemplo, sostenga la puerta para alguien que tenga las manos ocupadas y explique al niño por qué lo está haciendo.
- Usar un lenguaje empático, como por ejemplo, “entiendo que esto es difícil para ti” o “estás decepcionado por no poder ir al parque porque está lloviendo”.
- Observar el lenguaje corporal o las expresiones faciales para ver cómo se siente una persona. Puede ayudar al niño a practicar actividades simples como recortar dibujos de caras de una revista o hacer muecas frente a un espejo y pedirle al niño que nombre la emoción que se muestra.
- Leer libros sobre los sentimientos; por ejemplo, “How Are You Peeling? Foods with Moods” (VegeTAL como sientes) de Saxton Freymann o ver videos como este de Plaza Sésamo: wisconsin.pbslearningmedia.org/resource/sesame-mark-ruffalo-empathy/mark-ruffalo-empathy-sesame-street/.

Cuando las familias enseñan la empatía, los niños aprenden a:

- Crear relaciones.
- Actuar con compasión y actitud comprensiva.
- Pensar en las similitudes entre las personas de diferentes orígenes étnicos, razas y niveles de ingresos.
- Tomar decisiones en la vida que traten a las demás personas como iguales.

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) apoya a su familia y a su hijo según las necesidades individuales. Hable con el equipo de servicio si desea obtener más información sobre cómo fomentar la empatía.

Transición de salida del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años)

Los niños pueden participar en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) hasta su tercer cumpleaños. A pesar de que algunos niños permanecen en el programa hasta que cumplen 3 años, otros se van antes. Independientemente de la edad que tenga el niño cuando deje el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años), todas las familias reciben apoyo durante la transición de salida del programa.

Una vez que el niño deja el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años), es posible que no necesite apoyos ni servicios adicionales. Si lo hacen, esos apoyos continuos podrían provenir de varios lugares. Tal vez de familiares o amigos,

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

a través del distrito escolar local, o de la comunidad u otros programas para la primera infancia. El niño también puede calificar para apoyos y servicios a través de un programa como el Children's Long-Term Support (CLTS) Waiver (Programa de exención de apoyo a largo plazo para niños). (Algunos niños participan en el programa Birth to 3 [Del nacimiento a los 3 años] y el CLTS Waiver [Programa de exención CLTS] al mismo tiempo. Estos niños pueden continuar en el CLTS Waiver [Programa de exención CLTS] después de dejar el programa Birth to 3 [Del nacimiento a los 3 años]).

Planificación para la transición

La planificación para la transición puede ayudar a su familia a seguir recibiendo el apoyo y los servicios necesarios cuando finalice su tiempo en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). El equipo del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) (que lo incluye a usted, como padres o cuidadores) hablará sobre la transición de salida del programa. Piense en las preguntas e inquietudes que quisiera plantearle al coordinador de servicios. Juntos, el equipo creará un plan escrito con los siguientes pasos que puede tomar cuando el niño salga del programa.

Servicios de educación especial a través del distrito escolar local

Si el niño tiene casi 3 años, el personal del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) determinará si podría ser elegible para servicios a través del distrito escolar local. (El término que utiliza el personal del programa es “potencialmente elegible para servicios de la local education agency [agencia de educación local o LEA, por sus siglas en inglés]”). Si es elegible, el niño puede comenzar a recibir servicios a través del distrito escolar a los 3 años. No es necesario que espere hasta comenzar 4K o kínder.

Si se determina que el niño no es “potencialmente elegible para servicios de la LEA (distrito escolar)” o si usted no quiere que el niño reciba los servicios del distrito escolar, el personal del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) puede apoyar a su familia de otras formas. Podemos conectar a su familia con otras agencias o programas (por ejemplo, Head Start, la biblioteca, un centro de recursos familiares o un grupo de apoyo). También podemos ayudar a organizar otros apoyos y servicios, como terapia privada, para apoyar el desarrollo del niño.

El objetivo es que el proceso de transición se desarrolle sin problemas. Las conversaciones y decisiones sobre la transición de salida del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) se pueden plantear en cualquier momento, ¡simplemente pregunte!

Las vacunas de rutina son importantes para los niños

Desde el comienzo de la pandemia de COVID-19, las familias se han quedado en casa para mantenerse seguras y protegidas. Muchas personas han pasado por alto las visitas médicas. Debido a esto, algunos niños han perdido la oportunidad

PARA SU INFORMACIÓN

El CLTS Waiver (Programa de exención CLTS) brinda servicios para niños con discapacidades del desarrollo, físicas o emocionales. Para obtener más información sobre este programa o si tiene preguntas, hable con el coordinador de servicios del programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) o visite www.dhs.wisconsin.gov/clts/waiver/family/index.htm.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

de recibir las vacunas infantiles de rutina (también llamadas “inmunizaciones”). Los padres y cuidadores deben mantener a los niños al día en sus vacunas para prevenir ciertas enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden ser muy graves, incluso mortales, especialmente para los niños pequeños. La vacunación es una de las mejores formas de proteger a los bebés y niños de estas enfermedades. Vaya a www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/child-adolescent.html para obtener más información sobre las vacunas infantiles de rutina.

Vacunas para bebés y niños pequeños

Desde el nacimiento hasta los 24 meses los bebés necesitan vacunas para protegerse contra enfermedades como la hepatitis B, la varicela, la tos ferina, el sarampión y muchas más. Los proveedores de atención médica realizan un seguimiento de las vacunas que ha recibido un menor. Si un menor necesita una vacuna, el proveedor de atención médica debe ofrecer la vacuna en una visita médica del menor. Si tiene alguna pregunta sobre las vacunas que necesita el menor, pregúntele al proveedor de atención médica.

Puede visitar www.cdc.gov/vaccines/parents/visit/less-stressful.html para aprender sobre formas sencillas para hacer que las vacunas no sean tan estresantes para los bebés y niños pequeños.

Información adicional sobre las vacunas

Puede visitar la página web de Información y cronograma de vacunas para niños y adolescentes del Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin en www.dhs.wisconsin.gov/immunization/childhood.htm para obtener más información sobre las vacunas infantiles de rutina.

Las futuras mamás, las nuevas mamás y los cuidadores pueden ir a www.dhs.wisconsin.gov/mch/txt4baby.htm para inscribirse en el programa Text4Baby. Este es un servicio gratuito que envía mensajes de texto durante el embarazo y el primer año del bebé que incluye información sobre el cronograma de las vacunas y recordatorios de sus citas médicas.

El sitio web de Centers for Disease Control and Prevention (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) (CDC) tiene más información sobre las vacunas, que incluyen:

- Respuestas a preguntas frecuentes sobre las vacunas infantiles en www.cdc.gov/vaccines/parents/tools/parents-guide/parents-guide-part4.html.
- Información sobre la seguridad de las vacunas en www.cdc.gov/vaccinesafety/caregivers/faqs.html.

¿SABÍA QUE...?

Muchos proveedores de atención médica mantienen registros de vacunación en el Wisconsin Immunization Registry (Registro de vacunas de Wisconsin) (WIR) en línea. Estos registros contienen información médica privada que solo pueden leer los padres o tutores. Para saber cómo ver las anotaciones del WIR de las vacunas que un menor ha recibido y que necesita recibir, visite www.dhs.wisconsin.gov/immunization/wir.htm.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

Recursos útiles para las familias

Formas de ayudar a los niños pequeños a desarrollar la empatía:

www.zerotothree.org/resources/5-how-to-help-your-child-develop-empathy

Cinco razones importantes para vacunar a los niños:

www.vaccines.gov/get-vaccinated/for_parents/five_reasons

Información sobre cómo ponerse al día con las vacunas infantiles atrasadas:

www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/catchup.html

Información más reciente sobre el COVID-19 en Wisconsin, incluida la información sobre las vacunas:

www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/index.htm

Información sobre el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años):

www.dhs.wisconsin.gov/birthto3/family/index.htm

Ediciones anteriores de All in for Kids: Birth to 3 (Todo por los niños: Del nacimiento a los 3 años):

www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3.htm

Información sobre el Children's Long-Term Support Waiver (Programa de exención de apoyo a largo plazo para niños):

www.dhs.wisconsin.gov/clts/waiver/family/index.htm

ÚNASE A NUESTRA LISTA DE CORREO ELECTRÓNICO

Para una entrega más rápida, regístrese para recibir la versión electrónica de este boletín y otros correos electrónicos sobre el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años). Vaya a www.dhs.wisconsin.gov/aboutdhs/alerts.htm, luego desplácese hacia abajo y haga clic en el enlace "Birth to 3 Program Information for Families" ("Información para las familias sobre el Programa del nacimiento a los 3 años") en el lado izquierdo.

La información provista en este boletín se publica de acuerdo con el U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los EE. UU.), Individuals with Disabilities Education Act (Ley de Educación de Personas con Discapacidades) (IDEA), Regulaciones de la Parte C—Early Intervention Program for Infants and Toddlers with Disabilities (Programa de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades).

All in for Kids: Birth to 3 (Todo por los niños: Del nacimiento a los 3 años) es un boletín publicado por el Department of Health Services (Departamento de Servicios de Salud) de Wisconsin para los niños y las familias en el programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) de Wisconsin.

El programa Birth to 3 (Del nacimiento a los 3 años) de Wisconsin es un programa de intervención temprana comprometido a servir a los niños menores de 3 años con discapacidades y retrasos en el desarrollo y a sus familias. El programa se asocia con las familias para ayudar en el desarrollo del niño y apoyar el conocimiento, las habilidades y las destrezas de la familia a medida que interactúan y crían a sus hijos. Para obtener más información, visite www.dhs.wisconsin.gov/children/index.htm.

Para leer este boletín en español, visite www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3.htm.

Xav nyeem tsab ntauv xov xwm no ua Lus Mev, mus xyuas www.dhs.wisconsin.gov/library/akidsb-3.htm.

Para otros idiomas (繁體中文, 简体中文, Deutsch, العربية, русский, 한국어, Tiếng Việt, Deutsch, ආසාලව, Français, Polski, हिंदी, Shqip, Tagalog, Soomaali): 608-266-8560.

